



# LA SCUOLA in...forma

Notiziario scolastico — Numero 2 — dicembre 2016

*La Dirigenza  
augura*

*ai docenti,  
a tutto il personale  
della scuola,  
alle famiglie e  
agli alunni...*



## *Natale*

*Tenerezza per  
il passato, coraggio  
per il presente, speran-  
za per il futuro.  
E' il fervido auspicio  
che ogni tazza  
possa strabordare di  
eterno,  
che ogni strada possa  
portare alla pace.*

**SOSPENSIONE ATTIVITÀ  
DI DATTICHE**  
Le lezioni saranno sospese  
dal 23 dicembre al 7 gennaio

La Segreteria, durante le  
festività natalizie, rispet-  
terà i seguenti orari:

dal LUNEDÌ al VENERDÌ dalle  
ore 10:00 alle ore 12:00;

il SABATO, FESTIVI E  
PREFESTIVI RIMARRÀ  
CHI USA

## **SOMMARIO**

Auguri del nostro Dirigente Scolastico	2
Innovazione e inclusione digitale: riflessione del Dirigente	2
Wintercamp Verdello 2016	3
Nuova finestra sul Web	3
Io leggo perché	4
"Puppies school"	5
Il Comitato genitori...auguri e iniziative	5
Settimana del codice	6
Coding unplugged nella scuola primaria	7
Progetti di servizio	8
Esperanto	8
Perle di carta: un libro, un pensiero...	9
13 dicembre 2016	9
L'ora di codice alla secondaria	10
Gara di matematica	10
Esami di certificazione Trinity alla secondaria	11
Facciamo amicizia in Europa con la tecnologia	12

*Buon Natale  
Felice Anno Nuovo*

# LA SCUOLA i n...f o r m a



*Il nostro istituto è sempre più orientato verso la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi per l'inclusione, il successo formativo di tutti e il progetto di vita di ciascuno. Per la realizzazione di questa visione educativa stiamo trasformando la scuola in un grande cantiere, fatto di pratiche d'aula ed iniziative culturali, in cui docenti, alunni, genitori e territorio possano dialogare e contribuire alla costruzione di ambienti a misura di alunno.*

*Vorremmo, pertanto, ringraziare:*

*il personale scolastico per aver condiviso questa idea e aver attivato con entusiasmo, energia e creatività percorsi formativi a favore dei nostri alunni;*

*il comitato e tutti i genitori per la fiducia riposta e per la disponibilità a collaborare in ogni occasione;*

*l'Amministrazione Comunale per le proficue occasioni di dialogo e i preziosi contributi a supporto del Diritto allo Studio;*

*le Associazioni e le Strutture presenti nel territorio per la sinergia con cui cooperano per arricchire sempre di più le opportunità di apprendimento.*

*Auguri di buone feste  
Prof. Angelo Guelli  
Dirigente scolastico*

## INNOVAZIONE E INCLUSIONE DIGITALE



Il nostro istituto comprensivo è sempre più orientato verso l'innovazione didattica e metodologica.

Recentemente ha partecipato a due bandi di selezione europei per il finanziamento di altrettanti progetti che hanno previsto

**l'implementazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale inclusiva.**

1. Bando LAN/WLAN

L'istituto si è aggiudicato un finanziamento europeo di 15.000 € per il cablaggio LAN/WLAN degli edifici scolastici. Il progetto, che ha consentito lo sviluppo dell'infrastruttura di rete dati di tutti i plessi, si pone gli obiettivi di:

1. favorire il successo scolastico e formativo degli studenti, facilitandone la piena integrazione sociale e culturale, in un'ottica di approccio inclusivo
2. beneficiare delle potenzialità che l'approccio multimediale e multi-canale porterebbe nell'azione didattica formativa.

2. Bando Ambienti digitali e sportello digitale

Con il secondo bando l'istituto si è aggiudicato un finanziamento europeo di 22.000 € per l'allestimento di un'aula digitale 3.0 e uno sportello digitale per l'accesso dell'utenza ai servizi digitali di segreteria. Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.

Aula 3.0

Nei locali collocati sopra la sala refezione della scuola primaria, messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale, sono stati allestiti, a partire da quest'anno, nuovi ambienti di apprendimento, tra cui **l'Aula digitale 3.0**. Lo spazio potrà essere utilizzato da tutte le classi dell'istituto per la realizzazione di una didattica collaborativa tra allievi e docenti.

Gli studenti, avendo a disposizione supporti online, potranno ottenere un miglioramento notevole sia dal punto di vista comunicativo sia informativo, mirando ad una didattica che utilizza il computer per comunicare e collaborare (problem solving/collaborative learning)

Ci siamo inoltre attivati per il compimento di altre azioni:

- adesione al Piano Nazionale Scuola Digitale;
- partecipazione alla settimana europea del coding;
- partecipazione alla settimana mondiale del coding;
- attivazione dell'ora del coding;
- partecipazione all'Internet Day;
- partecipazione al progetto Snappet;
- progetto tablet in classe;
- individuazione di un docente Animatore Digitale e costituzione di un Team Digitale;
- corsi di formazione interni ed esterni per lo sviluppo professionale dei docenti

Questi strumenti e queste azioni ci permettono di attivare nuove metodologie e nuove forme di apprendimento, consentono di ammodernare il contesto dell'insegnamento, rendendolo più interattivo e sociale, favorendo la creatività, il coinvolgimento e la motivazione degli studenti.

*Prof. Angelo Guelli  
Dirigente Scolastico*

## WINTERCAMP VERDELLO 2016



Comune di Verdello

Assessorato alle Politiche Giovanili

Sono stati aperti nel nostro istituto tre Tavoli interistituzionali:

1. Tavolo di confronto sulla progettazione formativa **d'istituto** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) con l'Amministrazione Comunale di Verdello, il Comitato genitori, l'Associazionismo locale;
2. Tavolo di confronto sul Disagio Giovanile, con l'assessorato alle Politiche Giovanili del Comune di Verdello, la cooperativa Spazio Giovani, l'Oratorio di Verdello e l'associazionismo locale;
3. Tavolo di confronto **sull'Educazione Ambientale**, con l'Amministrazione Comunale di Verdello, il Comitato genitori e l'Associazionismo locale

Il Tavolo di confronto sul DISAGIO GIOVANILE prevede, su **proposta dell'assessora Donatella Pezzoli**, la realizzazione del *Winter Camp*, con *coordinatrice la sig.ra Alice Castiglioni*

**Che cos'è il Winter Camp?**

Un campo di volontariato che si pone l'obiettivo di creare un gruppo di giovani che si dedichino, in occasione del periodo di festività natalizio, a opere di manutenzione e sistemazione di strutture pubbliche di Verdello. In particolare le attività si concentreranno nella scuola media, dove, in accordo con l'ufficio tecnico e la dirigenza scolastica, si stanno programmando i lavori da fare.

**Chi sono i DESTINATARI?**

Ragazzi dagli 12 ai 16 anni di Verdello o di zone limitrofe (Levate-Osio-Verdellino).  
Numero di partecipanti: tra i 15 e i 20 ragazzi con la presenza di **ALMENO** un professionista del settore edilizio e un volontario adulto.

**LE ATTIVITÀ**

Le attività si svolgeranno principalmente

all'interno della struttura della scuola media e si tratterà di :

- Imbiancatura delle aule di musica, sostegno, arte e progetto

adolescenza

- Tinteggiatura dei bagni della palestra e degli spogliatoi

*In quale PERIODO si svolgerà?*

Le date sono ancora in via di definizione, in quanto si vuole capire le disponibilità dei volontari.

In linea di massima queste sono quelle possibili:

27-28-29-30 DICEMBRE 2016

2-3-4-5 GENNAIO 2017

**Sportello psicopedagogico**

Quest'anno, grazie ai contributi dell'Amministrazione Comunale di Verdello, è stato potenziato il progetto su ogni ordine di scuola. Inoltre, sono state individuate più figure di docenti referenti che avranno il compito di **coordinare tempi e spazi di "ascolto"** per alunni e genitori.



## NUOVA FINESTRA SUL WEB



La cura e lo sviluppo del proprio sito istituzionale è espressione, per una scuola, non solo di un'avanzata pratica digitale in ambito comunicativo e amministrativo, ma soprattutto di una particolare attenzione alle funzioni e agli strumenti per la didattica. Anche il nostro sito è stato strutturato in tal senso, per il raggiungimento di un buon coinvolgimento delle famiglie e degli alunni alle attività scolastiche, pubblicando le buone pratiche in una nuova sezione, curata dagli insegnanti Carminati (per l'infanzia), Maffei (per la primaria), Napolano (per la secondaria). Questo il percorso per l'accesso:

[http://www.icverdello.gov.it/lavori\\_alunni/](http://www.icverdello.gov.it/lavori_alunni/)

**“Io leggo perché”2016**

Il 30 ottobre 2016 si è conclusa l’iniziativa di promozione alla lettura “Io leggo perché”, organizzata a livello nazionale dall’Associazione Italiana Editori con l’obiettivo di promuovere la lettura e di arricchire il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche. L’edizione del 2016 ha visto confluire nelle biblioteche dei due plessi un totale di 54 libri, 12 alla Primaria e 42 alla Secondaria. I volumi sono stati donati generosamente da docenti e genitori nella convinzione che promuovere la lettura rappresenti un investimento fondamentale nel futuro in vista della formazione personale di alunni e figli. Questi libri consentiranno, infatti, la realizzazione di progetti volti a promuovere la lettura sia come momento formativo ed educativo sia come momento rilassante e piacevole. Infine a partire dal mese di febbraio 2017 l’Associazione Italiana Editori “raddoppierà” il numero dei volumi donati complessivamente in tutta Italia durante l’iniziativa in oggetto, consentendo,



dunque, al nostro Istituto di acquisire ulteriori volumi. **E’ solo un primo piccolo passo nel lungo cammino che attraverso l’abitudine alla lettura possa “contagiare”** bambini e ragazzi ed in seconda battuta i loro genitori ed aiutarli a scoprire - o a riscoprire - la magia della lettura.

Grazie ancora a tutti!!!



A nome del Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo di Verdello, i docenti della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado desiderano ringraziare di cuore **tutti coloro che in occasione dell’iniziativa di promozione alla lettura “Io leggo perché”,** svoltasi tra il 22 ed il 30 ottobre 2016, hanno voluto donare un libro alle nostre biblioteche scolastiche.

L’iniziativa ha visto confluire nelle bibliote-

che dei due plessi un totale di 55 libri, 12 alla Primaria e 43 alla Secondaria.

I volumi andranno ad arricchire il patrimonio librario già in possesso e consentiranno la realizzazione di progetti volti a promuovere la lettura sia come momento formativo ed educativo sia come momento rilassante e piacevole.

Infine a partire dal mese di febbraio 2017 l’Associazione Italiana Editori “raddoppierà” il numero dei volumi donati complessivamente in tutta Italia durante l’iniziativa in oggetto, consentendo, dunque, al nostro Istituto di acquisire ulteriori volumi.

***I referenti dell’iniziativa***

Prof. Carlo Pellegris - Ins. G.Zambelli

**Due momenti celebrativi dell’iniziativa:** *il presidente del Comitato genitori di Verdello, sig. Stucchi, consegna i libri donati agli insegnanti della scuola primaria (nella foto a sinistra) e a quelli della secondaria (nella foto in alto).*

*Puppies scho-*



Maestra, guarda!!! C'è un cagnolino!!!..." "Ma com'è possibile?!? Un cane a scuola?!?"... Ebbene sì!!! Grazie al finanziamento generosamente offerto dal Comitato Genitori, si è appena concluso il progetto "Puppies school", che ha visto come brillanti protagonisti gli esperti Cuba e Tobia, 2 Jack Russel, formati ed abilitati alla professione, accompagnati dalla loro proprietaria Antonietta Oliva, conduttrice di cani da *pet therapy*. Per ben dieci incontri hanno allietato i momenti di scuola dei nostri bambini, al fine di favorire l'avvicinamento all'animale, diminuire la diffidenza

verso le diversità, tranquillizzare e sostenere le crisi di passaggio, stimolare la fantasia, la curiosità e fornire le prime nozioni per una corretta relazione con l'animale.

Tra leccatine, corse e coccole gli incontri si sono piacevolmente susseguiti con attività di conoscenza del cane e della sua cura, ludiche (giochi ad es. "Trova il biscottino", percorsi motori, caccia al tesoro, ...) e di rilassamento ("Questo è il mio momento con Cuba/Tobia"...).

Un grazie riconoscente a Cuba, Tobia, ad Antonietta e soprattutto al Comitato Genitori!!!

**Le maestre dell'Infanzia**



Nelle foto: Alcuni momenti dell'attività in atto

*Il Comitato genitori: tra auguri e iniziative*



Ormai siamo agli sgoccioli e il Santo Natale è alle porte. Tra pochi giorni inizieranno le vacanze invernali tanto sospirate e attese dagli studenti che potranno godersi un periodo di meritato riposo. Questa prima parte dell'anno scolastico è stata ricca di novità per la scuola e anche il comitato genitori ha contribuito a portare iniziative e proposte: il progetto "pet therapy" alla scuola dell'infanzia, il contributo alla conferenza di ottobre dal

tema "i neuroni specchio", il contributo tramite l'iniziativa classi ponte alla gita, che le classi prime elementari hanno effettuato alla cascina *Germoglio* di Verdello a novembre, mentre altre sono ancora in fase di ultimazione o di realizzazione. Tra pochi giorni i calendari, realizzati con i disegni degli alunni della scuola primaria e secondaria e le fotografie dei bimbi della scuola dell'infanzia, verranno distribuiti, mentre per il consueto appuntamento della merenda solidale, il comitato ha deciso di devolvere la quota che si guadagnerà alle associazioni "Amici di Samuel" e "Dutur Clown". Durante le vacanze di Natale insieme con l'assessorato delle politiche giovanili del comune partirà il "Winter camp". Questa iniziativa vedrà la collaborazione dei ragazzi di seconda e terza media con alcuni genitori volontari, che il comitato genitori ringrazia per la grandissima disponibilità, per ridipingere alcune aule della scuola media. Con l'augurio che i giorni di festa possano portare in tutte le famiglie serenità e bei momenti, il comitato genitori augura buon Natale e un felice inizio di 2017 a tutti.

Il comitato



## Settimana mondiale del coding e tanto altro...

L'evento della settimana mondiale dell'ora di codice ha coinvolto non solo alunni e docenti ma anche numerosi genitori. Le attività organizzate sono state molteplici, tanto che la nostra settimana di codice si è prolungata ed è diventata più di un mese!

Regina delle attività, ovviamente, the hour of code: l'introduzione al pensiero computazionale, il linguaggio delle cose, l'approccio multiplo e alternativo alla soluzione di problemi. L'ora di codice in laboratorio è stata svolta da circa 200 alunni tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria. Molti hanno lavorato al sito istituzionale del coding, altri hanno svolto attività col robotino Doc e altri ancora in unplugged nella nostra aula del coding. Proprio così! Accanto al laboratorio di informatica, all'aula 3.0, la docente Milani del team digitale ha allestito una vera e propria aula del coding!



Interi classi sono state avviate al coding e alcuni gruppi di alunni hanno lavorato con i genitori, i ragazzi hanno fatto da tutor agli adulti relazionandosi in modo del tutto nuovo rompendo temporaneamente il paradigma genitore/prole! È stato bello osservare dinamiche collaborative, di complicità e di puro divertimento! I genitori coinvolti sono stati circa cinquanta e molti non hanno potuto partecipare a causa degli orari di lavoro che non hanno consentito l'adesione alle attività.

Parallelamente l'animatore digitale della Scuola ha tenuto anche un corso agli adulti sulla sicurezza e sulla reputazione digitale.

Invece nella classe 1C primaria e nelle classi prime della secondaria si sta realizzando un progetto di tutoraggio per la didattica multimediale: attività di coding, uso di siti didattici, attività in aula 3.0 realizzato dalle docenti Farris e Pignatiello.



### Un papà

*Grazie, per l'impegno che quotidianamente dedicate per l'istruzione dei nostri figli. Grazie della Vostra professionalità e l'amore che si percepisce solo guardando la gioia che i vostri occhi sprizzano, orgogliosi, impegnati in questa meravigliosa avventura chiamata Coding. Grazie, a tutti gli insegnanti che con la loro professionalità eleveranno culturalmente i nostri figli per affrontare nel modo più semplice le difficoltà dello studio e della vita.*

*Buon proseguimento*





Ultimo ma non meno importante: i corsi di autoaggiornamento interni a cui ha già partecipato più della metà dei docenti della scuola: coding, padlet e blendspace per la scuola dell'oggi! Sì perché ormai il digitale è dell'oggi e non più del futuro come ai tempi di bladerunner!

Una nomination speciale va al nostro Brolis che ci permette di realizzare tutto mantenendo in efficienza tutto l'hardware di tutti i plessi!



## “coding unplugged” a scuola

Nella classe prima della scuola primaria, gli alunni hanno svolto attività “UNPLUGGED” per imparare a programmare. Questo parola di origine inglese indica tutto ciò che non è collegato ad una presa elettrica e, nel caso del CODING, tutte quelle pratiche capaci di introdurre i concetti della programmazione senza l'utilizzo del computer. L'approccio iniziale è informale e decisamente ludico, infatti gli alunni attraverso il gioco e l'utilizzo del proprio corpo e dell'ambiente circostante si avviano a comprendere i concetti del pensiero computazionale. Il primo intervento è avvenuto con l'utilizzo di una scacchiera gigante sul pavimento: è stato altamente motivante per i bambini immedesimarsi nel robot, che esegue le istruzioni del codice oppure comporre una sequenza da dettare al

*Nelle foto: attività “unplugged” in opera da parte degli allievi della primaria*



compagno-robot, per guidarlo verso un punto indicato. Gli alunni, divertendosi, hanno imparato a dare comandi, ad ascoltare ed eseguire, hanno consolidato i concetti topologici, ma soprattutto hanno sviluppato abilità sociali: hanno lavorato in gruppo collaborando e partecipando attivamente, hanno sviluppato una maggiore sicurezza nelle proprie capacità e hanno imparato che lo sbaglio si può correggere senza che succeda “niente di grave”. Sicuramente le attività ludiche sono l'avvio di un lavoro che prosegue in classe con il completamento di schede alla LIM o sul quaderno. Inoltre, le stesse conferiscono al successivo utilizzo del computer un apporto significativo e, probabilmente, rendono gli alunni più consapevoli. Perché la finalità dell'introduzione del CODING nelle scuole è quella di insegnare ai bambini a vivere l'informatica in modo attivo e non passivo!

*Insegnante Giusy Milani*



# Coding

## Progetti di servizio

Il primo dicembre 2016 sono iniziati, come di consueto, i **Progetti di servizio organizzati dall'Istituto Comprensivo di Verdello** in collaborazione con alcune strutture del territorio socialmente impegnate: la R.S.A. "Casa mia Verdello", la R.S.D. "Beato Luigi Don Guanella" ed il Laboratorio compiti presso "La Fabbrica sul Viale" – AU-SER.

Anche quest'anno i ragazzi delle classi terze, che hanno aderito in massa al progetto, sono chiamati a donare gratuitamente le proprie energie, il proprio tempo e soprattutto il proprio entusiasmo per aiutare chi ha bisogno di essere sostenuto ed incoraggiato nell'affrontare le difficoltà quotidiane.

Con questo spirito i ragazzi potranno così regalare un po' di allegria e spensieratezza agli anziani di "Casa mia Verdello", giocando a tombola e a bowling, oppure cantando tutti insieme le canzoni di una volta e "tuffandosi" in un lontano passato.

Oppure potranno portare un sorriso affettuoso ed un abbraccio caloroso alle ospiti dell'Istituto "Beato Luigi Don Guanella", svolgendo attività creative nei laboratori o vivendo per un pomeriggio la vita delle ospiti nei reparti, tra merende e dolci preparati tutti insieme; oppure con la bella stagione sistemando la serra o pitturando le panchine e molto altro ancora.

Infine i ragazzi di terza potranno aiutare con pazienza e competenza i bambini delle elementari impegnati nel duro "lavoro" dello svolgimento dei compiti, chissà, magari ritagliandosi un pochino di tempo per giocare insieme e conoscersi meglio...

Di fronte al successo pluriennale dei Progetti di servizio mi sento di ringraziare di cuore tutti coloro senza i quali questo nostro "piccolo miracolo" non sarebbe possibile. Penso alle strutture del territorio che da tanti anni accolgono i nostri ragazzi con calore e fiducia; a tutti gli educatori e i volontari che a vario titolo intervengono con passione e dedizione nei progetti; ai genitori che, nonostante le difficoltà ed il poco tempo a disposizione, si offrono ad accompagnare i ragazzi in quest'esperienza educativa e formativa; agli insegnanti della Scuola secondaria di primo grado che incoraggiano e stimolano i ragazzi a riflettere sull'importanza dell'esperienza che stanno vivendo.



Infine il ringraziamento più grande va proprio ai nostri ragazzi che ogni anno ci stupiscono per la loro capacità di saper donare con il cuore tanto affetto a chi è meno fortunato di loro.



Il giorno 11 ottobre si è tenuta la consegna dei diplomi di esperanto primo corso. E' un diploma di primo anno a tutti gli effetti ed al conseguimento del terzo anno è possibile insegnarlo, il diploma ha valore di credito formativo ed entra nel portfolio delle competenze dell'alunno.

Il progetto di esperanto si attua in questa scuola da dieci anni. Il corso è tenuto da due esperantisti: la signora Carla Galizzi e il signor Felice Sorosina con il patrocinio della Federazione Esperantista Italiana.

L'esperanto è una lingua artificiale, è stata inventata dal medico poliglotta ebreo Ludovico Lazaro Zamenhof, vissuto nella parte occidentale dell'impero zarista in un luogo dove molte etnie e diverse lingue condividevano la vita e

lo spazio creando non poche situazioni di conflitto. Da questa situazione problematica il medico propose una lingua internazionale neutrale con regole facili e termini presi dalle diverse lingue. L'esperanto avrebbe dovuto essere la lingua dell'Europa e dei suoi apparati amministrativi e politici, ma gli interessi economici hanno prevalso e il progetto relativo all'introduzione di questa lingua non ha trovato mai giusta collocazione.

L'esperanto è comunque indicata come la lingua della pace ed è diffusa in tutto il mondo ed è conosciuta ed usata in ambienti ecclesiastici e scientifici.

A livello didattico lo studio dell'esperanto attiva i lobi prefrontali e favorisce lo studio delle lingue straniere.

Nel corso della nostra esperienza abbiamo incontrato personaggi singolari, come Marino che solo con il sostegno di esperantisti è partito da Bergamo e a piedi è arrivato in Iran, avrebbe dovuto fare il giro del mondo...su di lui è stato girato anche un documentario oppure ci è venuta a trovare Kimie dal Giappone e ci ha illustrato il soroban, uno strumento di calcolo veloce...gente diversa, esperienze diverse un'unica lingua: quella della pace che nel mondo più ci manca!







## Perle di carta

*Un libro, un pensiero...*

"Perle di carta" è un'importante iniziativa caldeggiata dall'Amministrazione Comunale e dalla Biblioteca di Verdello, in collaborazione con il nostro Istituto Comprensivo, per la promozione della lettura.

Da anni, in occasione della festa di S. Lucia, viene organizzata questa manifestazione approfittando del fatto che le matricole di classe prima stanno acquisendo la tecnica della letto-scrittura.

I ragazzi e le ragazze delle classi QUINTE e i "PRIMINI" della scuola Primaria, con i loro genitori e nonni, sono stati coinvolti in un momento emozionante, che apre ufficialmente le porte ai più piccoli nell'affascinante mondo dei libri, gentilmente offerti dall'Amministrazione Comunale e dalla Biblioteca, puntualmente disponibili a collaborare con la scuola ed attenti allo sviluppo educativo - formativo dei nostri futuri cittadini. È stato davvero piacevole e commovente respirare l'entusiasmo e la gioia che tutti insieme i/e bambini/e hanno manifestato in una magica atmosfera, animata da letture di brevi racconti: un invito esplicito a cogliere preziose "perle ... di carta". La forza della lettura risiede nel fatto che permette di sviluppare la propria immaginazione e la capacità di pensare.

Leggere consente di scolpire un qualcosa nella propria mente, nella propria vita. Alimenta, dona sostanza alla crescita della persona.

### SANTA LUCIA: PERLE DI CARTA E POMERIGGIO CIRCENSE

Il 13 dicembre è una data importante per la bergamasca: arriva Santa Lucia! C'è aria di festa ovunque e a scuola ancora di più!

In mattinata tutti gli alunni delle prime classi hanno ricevuto in dono il loro primo vero libro da leggere, consegnato dai loro compagni di quinta, che hanno preparato per loro una bellissima lettura animata, canti e pensieri personali. La manifestazione si svolge ogni anno con il patrocinio del comune di Verdello e la biblioteca comunale, nella persona del nostro bibliotecario Sergio!

Nel pomeriggio, invece, la classe prima C ha ricevuto una megasorpresa, un pomeriggio da circensi con la compagnia Ambaradan: genitori, alunni e docenti si sono misurati con i piedi di drago, i trampoli, il filo da equilibrista! Ore felici e indimenticabili, sorpresa vera e autostima a mille!

Grazie ai genitori!

Ecco alcuni pensieri che gli alunni e le alunne delle classi QUINTE hanno dedicato ai ... "lettori in erba" delle classi PRIME ...

**"I libri contengono avventure emozionanti: troverai allegria, tristezza, amore e tanta fantasia. Leggi..., immagina..., pensa... accadrà qualcosa di speciale!"**

- Classe 5<sup>^</sup> A -

**"Dopo le stelle e i bambini, ciò che c'è di più bello al mondo, è un bel libro."**

(Fabrizio Caramagna)

- Classe 5<sup>^</sup> B -

**"Leggere un libro è un po' come essere un marinaio: navighi in mezzo a mari, oceani in compagnia di strani personaggi che ti aiutano a capire tante cose, magari difficili e poco vicine alla tua quotidianità.**

*Ma poi ti appassionerai sempre di più alla lettura e capirai che leggere non è solo imparare parole vuote, ma è soprattutto scoprire forti emozioni, fare belle risate o riflettere su temi importanti.*

**Mi raccomando: leggi molto!"**

- Classe 5<sup>^</sup> C -

*"I libri sono come ali, che ti portano sulle nuvole;*

*i libri sono come un prato verde, dove puoi correre e giocare;*

*i libri sono come un cielo limpido, dove puoi volare;*

*i libri sono come un mare immenso, dove puoi nuotare;*

*i libri sono come stelle luminose, che ti fanno sognare.*

*Leggere sarà un'emozione continua ..."*

- Classe 5<sup>^</sup> D -

**"Puoi leggere, leggere, leggere, che è la cosa più bella che si possa fare da bambini: e piano piano ti sentirai arricchire dentro, sentirai formarsi dentro di te quell'esperienza speciale che è la cultura."**

- Classe 5<sup>^</sup> E -





## L'ora di codice alla secondaria



Da quest'anno si svolgono attività di *Coding* anche nella scuola secondaria, grazie al supporto delle prof.sse Farris e La Maestra, in tutte le classi del plesso. In particolare viene svolta un'ora di codice, durante la quale gli alunni sviluppano, attraverso lo svolgimento di esercizi online sulla piattaforma *code.org*, il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi.

Non imparano quindi solo a programmare, ma

*Nelle foto: alcuni momenti dell'ora di codice nelle classi seconde*



programmano per apprendere, sviluppando sequenze in risoluzione a problemi di logica.

Le prime classi che hanno sperimentato il Coding, senza grosse difficoltà, hanno mostrato molto entusiasmo e voglia di ripetere l'esperienza sin da subito.

Con entusiasmo e ottimi risultati procede anche il *progetto tutoraggio*, tenuto dalle prof.sse Farris /Pignatiello, rivolto alle classi prime medie, che supportano, il lunedì pomeriggio, i bambini delle classi prime della scuola primaria nell'apprendimento del Coding, presso l'aula informatica della scuola primaria.

Successivamente saranno attivati cor-



si di 20 ore, adeguati all'età, per tutti gli allievi dell'istituto.

Ora si attende l'inaugurazione dell'aula 3.0, che vedrà coinvolti alcuni ragazzi della secondaria e primaria che, in prima persona, avranno dimostrazione del funzionamento di questo nuovo ambiente di apprendimento digitale.

*Le insegnanti  
E. Farris—L. La Maestra*



## Gara di matematica



Sabato 17 Dicembre si è svolta a Treviglio la gara a squadre di matematica *Kangourou*, al quale hanno partecipato 7 alunni (3 di classe prima, 3 di classe seconda, 1 di classe terza della scuola media). Una gara organizzata all'ultimo momento, ma che si riproporrà nuovamente attraverso una gara individuale a marzo. La gara è andata benissimo, a squadra VSM (Verdello scuola di matematica) si è posizionata quinta su quattordici squadre partecipanti, i ragazzi si sono divertiti moltissimo, un'esperienza da ripetere, che verrà raccontata in tutte le classi direttamente dalla squadra. A gennaio si raccoglieranno le adesioni per la gara individuale. Informazioni sul sito <http://www.kangourou.it>

*Prof.ssa Claudia Farruggia*



**Esami di certificazione Trinity all'I.C. di Verdello**

L'Istituto Comprensivo di Verdello è dall'a.s. 2015-16 centro accreditato per la somministrazione dell'Esame di Certificazione Trinity.

Gli Esami di Certificazione Linguistica soddisfano numerosi obiettivi che il nostro Istituto ha inserito nel proprio POF Triennale, tra i quali la valorizzazione delle competenze linguistiche. Poter vantare il possesso di una certificazione **all'interno del proprio Portfolio Linguistico** rappresenta un valore aggiunto per gli studenti. In ambito didattico, inoltre, la certificazione stimola la motivazione degli studenti, restituendo loro una misurazione formale del proprio livello di competenza comunicativa e incoraggiandoli a raggiungere obiettivi sempre più elevati. Per il presente anno scolastico, è previsto lo svolgimento di una **sessione d'Esame presso il nostro istituto** nella seconda metà del mese di aprile 2017, in particolare dell'Esame GESE. Gli Esami GESE valutano le abilità di comprensione, espressione e interazione orali, e sono disponibili a 12 livelli graduali, in modo da permettere a tutti di fissare obiettivi raggiungibili a prescindere dal punto di partenza.

Tra gennaio e marzo 2017 la scuola offrirà agli studenti delle classi terze intenzionati a sostenere l'Esame un corso di preparazione in orario pomeridiano, e dai primi sondaggi

informali emerge un forte interesse, con numerosi studenti che hanno espresso la loro volontà di frequentare. Il corso di preparazione, tenuto da docenti della scuola con approccio del tutto comunicativo, **si rivolgerà** a gruppi poco numerosi di studenti per aumentare le occasioni di espressione individuale, e prevedrà una comunicazione in lingua straniera per simulare in

modo più autentico la situazione d'Esame, che infatti sarà somministrato da esaminatori madrelingua provenienti direttamente dal Regno Unito. Essere esaminati da un commissario esterno, parlante nativo di inglese, è un compito difficile e stimolante, oltre che una novità assoluta per i nostri alunni, che per la prima volta nella vita affrontano un esame ufficiale. Gli studenti "accettano la sfida" e affrontano lo studio con maggiore motivazione. **L'esame Trinity** è inoltre motivante perché costruito attorno al candidato, che partecipa attivamente al colloquio orale, proprio come accade in una conversazione reale *one-to-one*. La scelta del progetto nasce, infatti, dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua straniera come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo che essi riescano ad affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale.

**Oltre che sull'aspetto motivazionale**, prepararsi ad una certificazione ha ricadute positive anche su obiettivi più squisitamente linguistici, come rafforzare le abilità audio-orali, rafforzare il livello di indipendenza **nell'uso comunicativo** della lingua e rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso **l'uso** pratico.

Per un approfondimento vi rimandiamo al sito web

<http://www.trinitycollege.it/lingua-inglese/graded-examinations-in-spoken-english-gese/>

Prof. ssa Luisa Crawford



# TRINITY

## FACCIAMO AMICIZIA IN EUROPA CON LA TECNOLOGIA



Lunedì 14 dicembre 2016, noi ragazzi della 1<sup>a</sup>D abbiamo fatto una chiacchierata con alcuni nostri coetanei di Eschwege, Germania. Per incontrarli non abbiamo dovuto prendere un aereo, né un treno o un autobus: ci sono bastati una webcam, un microfono, e la disponibilità delle nostre insegnanti di geografia e italiano che ci hanno concesso un po' di tempo durante le loro lezioni.

Per comunicare abbiamo usato "Live", un programma di videoconferenza fornito da eTwinning, comunità di oltre 170.000 scuole di tutti i Paesi dell'Unione Europea. Siccome noi non parliamo tedesco, e ovviamente i nostri amici tedeschi non parlano italiano, abbiamo dovuto comunicare in inglese. Forse per la prima volta nella nostra vita ci siamo accorti che quello che **studiamo nella lezione d'inglese** serve nella vita reale, e siccome in futuro vogliamo incontrare sempre più persone da Paesi diversi, ci è venuta ancora di più la voglia di imparare le lingue straniere. Eravamo molto curiosi di vedere i nostri amici dal vivo, infatti era già da circa un mese che ci scambiavamo messaggi su eTwinning, e non vedevamo l'ora di sentire la loro voce e vedere che aspetto avessero. Così, dopo qualche esitazione, ci siamo presentati, abbiamo posto e risposto ad alcune domande personali.

Incontrare nuovi amici per la prima volta è stato emozionante, ma anche difficile perché stavamo a 800km di distanza collegati grazie alla rete, e alcuni problemi tecnici hanno reso la conversazione poco fluida. Ci siamo anche accorti che la pronuncia dei nostri amici era **un po' "strana", e abbiamo avuto** bisogno di molte ripetizioni per capire cosa ci chiedessero. Ci siamo anche stupiti perché ci aspettavamo che i ragazzi tedeschi parlassero con un tono di voce deciso, invece ci siamo accorti che davanti alla webcam erano molto quieti e timidi. Sullo sfondo, invece, abbiamo notato con sorpresa che gli alunni erano spiritosi e vivaci proprio come noi, mentre ci saremmo aspettati che fossero molto freddi e controllati.

Ma la più grande lezione che abbiamo imparato è stata che, a dispetto di tutte le nostre aspettative e timidezze, ci siamo accorti che, alla fine, siamo tutti uguali! Su eTwinning abbiamo anche visto dei video con le foto di Eschwege in queste fredde giornate di festa e abbiamo ricevuto simpatici messaggi di auguri. Siamo entusiasti e tutti d'accordo: vogliamo continuare a coltivare queste amicizie a distanza, e, per cominciare al meglio, in gruppi, per i nostri amici tedeschi abbiamo pubblicato sulla piattaforma brevi video con immagini del nostro paese, Verdello, e gli auguri di Natale. Inoltre, ciascuno di noi ha scelto uno tra gli amici tedeschi e gli ha inviato un messaggio, raccontando le proprie abitudini durante le vacanze.

Il nostro augurio per il 2017: buone nuove amicizie a tutti!

I RAGAZZI DELLA 1D

