

SCUOLA DELL'INFANZIA
Anni 5SCUOLA PRIMARIA
Classe quintaSCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Classe terza

OBIETTIVI

Il/La bambino/a:L'alunno/a:Lo/La studente/essa:Portare e tenere
ordinato il materiale

- usa adeguatamente i giochi e li riordina
- utilizza correttamente il proprio materiale (zainetto e astuccio)

- è provvisto del materiale necessario allo svolgimento delle lezioni
- utilizza correttamente il materiale attinente al lavoro scolastico
- usa adeguatamente il diario scolastico

- è autonomamente provvisto del materiale necessario allo svolgimento delle lezioni
- utilizza correttamente materiali e strumenti di lavoro, anche in modo creativo e personale
- usa correttamente il diario e il libretto delle comunicazioni

Rispettare tempi,
consegne e scadenze

- esegue le consegne date, secondo le indicazioni
- rispetta i tempi di lavoro

- esegue le consegne date, secondo le indicazioni, in classe e a casa
- rispetta i tempi di lavoro e gestisce in modo proficuo il tempo a disposizione

- esegue autonomamente e responsabilmente il lavoro assegnato in classe e a casa
- rispetta i tempi, le consegne e le scadenze

Gestire le procedure
di lavoro

- è autonomo nello svolgimento di un'attività assegnata
- rielabora verbalmente e graficamente l'attività svolta

- è autonomo rispetto alle attività scolastiche
- ⌘ selezionando il materiale didattico attinente all'attività
- ⌘ individuando le fasi di lavoro a partire dalle consegne ricevute
- ⌘ ricostruendo le tappe di un'attività svolta

- costruisce il proprio metodo di studio e di lavoro (metacognizione)
- ⌘ programmando i tempi
- ⌘ selezionando i materiali didattici attinenti all'attività
- ⌘ selezionando le strategie idonee
- ⌘ scandendo le fasi di lavoro
- ⌘ ricostruendo le tappe di lavoro
- ⌘ autovalutandosi
- ⌘ ricostruendo le tappe di un'attività svolta

SCUOLA DELL'INFANZIA
Anni 5

SCUOLA PRIMARIA
Classe quinta

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Classe terza

OBIETTIVI

Il/La bambino/a:L'alunno/a:Lo/La studente/essa:

Partecipare alla vita
scolastica
rispettandone
le regole

- rispetta le regole della vita scolastica
- presta attenzione durante le attività
- è disponibile alle esperienze proposte

- rispetta le regole scolastiche e le norme di convivenza
- presta attenzione e partecipa alla vita scolastica
- è disponibile alle proposte di lavoro

- rispetta con consapevolezza e senso di responsabilità le regole scolastiche e le norme di convivenza
- partecipa alla vita scolastica nelle sue varie forme e secondo la propria personalità
- è disponibile alle proposte di lavoro senza essere troppo selettivo e con un sufficiente livello di interesse e motivazione allo studio

Collaborare con i
compagni

- è disponibile a svolgere attività con gli altri
- accetta l'aiuto degli altri
- è disponibile ad aiutare

- collabora nel piccolo e grande gruppo
- accetta l'aiuto degli altri
- intuisce la difficoltà nell'altro ed è disponibile all'aiuto

- è disponibile a confrontarsi con gli altri modificando anche il proprio punto di vista
- accetta l'aiuto degli altri
- riconosce chi è in difficoltà e lo aiuta

Collaborare al lavoro
scolastico

- chiede aiuto in caso di necessità
- dà un contributo al lavoro didattico
- assume semplici incarichi

- chiede chiarimenti e aiuto in caso di necessità
- dà un contributo personale al lavoro didattico
- assume gli incarichi con responsabilità e li porta a termine

- chiede chiarimenti e/o approfondimenti in caso di necessità
- dà un contributo personale costruttivo al lavoro didattico
- assume e porta a termine con responsabilità e consapevolezza gli incarichi

SCUOLA DELL'INFANZIA
Anni 5

SCUOLA PRIMARIA
Classe quinta

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Classe terza

OBIETTIVI

Il/La bambino/a:

L'alunno/a:

Lo/La studente/essa:

Conoscere se stesso
e il proprio
ambiente

- ha percezione di sé in relazione ai pari e agli adulti
- riconosce il proprio comportamento
- manifesta i propri interessi
- percepisce le proprie emozioni
- riconosce gli spazi interni ed esterni

- ha conoscenza di sé in relazione ai pari e agli adulti
- controlla il proprio comportamento
- riconosce i propri interessi
- conosce e controlla le proprie emozioni e reazioni
- conosce il proprio ambiente di vita quotidiana

- ha conoscenza della propria identità in relazione agli altri
- controlla il proprio comportamento e si autovaluta
- è consapevole dei propri interessi e delle proprie attitudini per operare scelte coerenti (orientamento)
- conosce e gestisce le proprie emozioni e reazioni
- si orienta nel proprio ambiente e riconosce la complessità della realtà

Rispettare se stesso
e gli altri

- rispetta le fondamentali norme igieniche
- è disponibile all'ascolto
- rispetta i compagni ed è disponibile a comprendere i loro bisogni
- rispetta l'adulto

- è autonomo nell'igiene personale
- ascolta i consigli e accetta i richiami
- interagisce correttamente con i compagni
- riconosce il ruolo dell'adulto e lo rispetta

- ha cura della propria persona e manifesta la propria personalità ed i propri gusti nel rispetto della libertà altrui
- accetta i consigli e i richiami con senso di responsabilità
- ha un atteggiamento corretto e collaborativo con tutti
- riconosce il ruolo dell'adulto, lo rispetta e si confronta con lui in modo costruttivo

Rispettare l'ambiente e
le attrezzature
scolastiche

- ha un rapporto positivo con l'ambiente scolastico
- ha cura del materiale in uso

- utilizza correttamente il materiale e gli ambienti comuni
- cura e organizza autonomamente il materiale in uso

- rispetta e usa adeguatamente ambienti e attrezzature
- ha cura del materiale della scuola e lo considera un bene comune